

„Lehrer und Schüler in der Antike“

Tagung vom 28.11. bis 29.11.2025 in Heidelberg
zugleich drittes Treffen der AG „Antike Philosophie, Pädagogik und Didaktik“ der GANPH

– Tagungsprogramm –

Freitag, 28.11.25

| | | |
|---------------------|---|--|
| 14:00 | Begrüßung und Einführung (durch Prof. Dr. Jörn Müller und Prof. Dr. Torsten Hitz) | |
| 14:15 | PD Dr. Benedikt Krämer (Münster) | Lehrer oder Guru? Plotin als Schuloberhaupt im Licht der aktuellen Forschungsdiskussion, Porphyrios' <i>Vita Plotini</i> und der <i>Enneaden</i> |
| 15:15 | Dr. Jörg von Alvensleben (Göttingen) | Familiäre Verhältnisse und philosophische Vater- und Mutterschaft im spätantiken Neuplatonismus |
| --- Kaffeepause --- | | |
| 16:30 | PD Dr. Ulrike Bardt (Koblenz) | Das Lehrer-Schüler-Verhältnis bei Platon. Konzeption einer dialogischen und existenziellen Beziehung |
| 17:30 | <u>Keynote Lecture</u> Prof. Dr. Kai Trampedach (Heidelberg) | Erziehung zur euboulía. Platons Protagoras über die sophistische Paideia |

Samstag, 29.11.25

| | | |
|---------------------|--|--|
| 09:00 | Giovanni Taglialatela (Heidelberg) | Lehrer und Jünger als Zielscheibe der Satire. Timon von Phleius und der Spott über Zenon und die Stoiker |
| 10:00 | Prof. Dr. Peter Kuhlmann (Göttingen) | Lehrer, Freund, Mit-Schüler: Strategien der Inszenierung von Rollenmustern in Senecas <i>Epistulae morales</i> |
| --- Kaffeepause --- | | |
| 11:15 | Dr. Raffaele Tondini (Turin) | Christliche Lehrer und Schüler in der Spätantike |
| 12:15 | Dr. Jörg Peters und Martina Peters (Kleve) | „Ich aber bin niemals jemandes Lehrer gewesen.“ Die Bedeutung der (Neo-)Sokratik für den modernen Philosophie- und Ethikunterricht |
| 13:15 | Schlussbemerkung und Tagungsende | |

Begrenzte Platzzahl, deshalb Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung per E-Mail unter: ganph@ph-heidelberg.de (Die Teilnahme ist kostenlos.)